Erdkundeaufgaben für die vierte Woche

Liebe Zehner-SchülerInnen,

Hoffentlich seid ihr alle samt euren Lieben bisher gesund und gut durch diese für alle anstrengende Zeit gekommen.

Zunächst bleiben wir ja nun noch ein paar Tage getrennt, und danach, ab Donnerstag, bekommt ihr nur Unterricht in den Hauptfächern. In den Nebenfächern geht es erstmal digital weiter. Ich versuche, den Aufwand für euch in Erdkunde nicht zu groß zu machen, aber ein bisschen weiterkommen müssen wir hier auch.
Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Welthandel.

Bearbeitet dazu die **S. 144 und 145** in eurem Erdkundebuch mit folgenden Aufgaben:

1. Beschreibt das **Diagramm M1**, indem ihr auf Folgendes achtet:
   - Thema, Raum- und Zeitbezug, Quellenangabe, Maß
   - Was stellen die drei Kugeln dar? Über welchen Räumen befinden sie sich, und welche Aussage steckt in ihrer unterschiedlichen Größe?
   - Zwischen welchen Regionen befinden sich die stärksten Handelsströme?
   - Welche Regionen haben einen Exportüberschuss, welche eine ausgeglichene Handelsbilanz und welche importieren mehr, als sie exportieren?
   - Was für eine Aussage lässt sich daraus über die Leistungsfähigkeit der Wirtschaft in diesen Regionen treffen und über den Lebensstandard der dort lebenden Bevölkerung?

2. Lest nun den **Lehrbuchtext auf S. 144/145** und
   - nennt die Ursachen für die rasante Entwicklung des Welthandels in den letzten Jahrzehnten,
   - definiert die Begriffe „internationaler Handel“ und „Globalisierung“ in Schülerdeutsch,
   - und zählt die Folgen des intensiven Welthandels für die Seewege auf.

Bearbeitet die Aufgaben bis Freitag, 24. April, 15 Uhr mittags. Danach bekommt ihr die Lösung, kontrolliert und verbessert eure Aufgaben und heftet sie in eure Ek-Mappen.

Freitag nach 15 Uhr nehme ich keine Hausaufgaben für diese Woche mehr an.